

# **Funkce pro učební obory**

Autor: Mgr. Jaromír JUŘEK

Kopírování a jakékoliv další využití výukového materiálu je povoleno pouze s uvedením odkazu na [www.jarjurek.cz](http://www.jarjurek.cz).

## 1. Funkce

**Funkce je přiřazení, které každému prvku nějaké zadané množiny M přiřazuje právě jedno reálné číslo.**

Množinu M nazýváme **definiční obor** - značíme D, případně D(f)

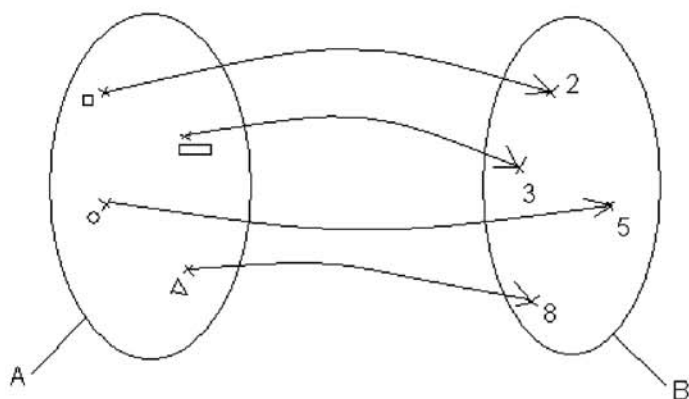
Reálná čísla, která jsou takto přiřazena, nám tvoří další množinu, kterou nazýváme **obor hodnot** funkce - značíme H, případně H(f).

Funkce může být zadána různými způsoby:

- tabulkou

x	1	2	3	4	5	6	7	8
y	8	12	14	16	20	4	8	24

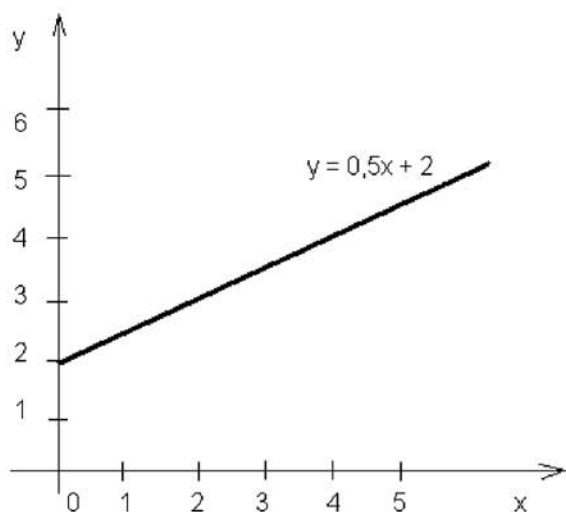
- spojnicovým diagramem



- rovnicí

$$y = 2x + 5$$

- grafem



## 2. Definice funkce - procvičovací příklady

1. Určete, zda jde o tabulku představující funkci:

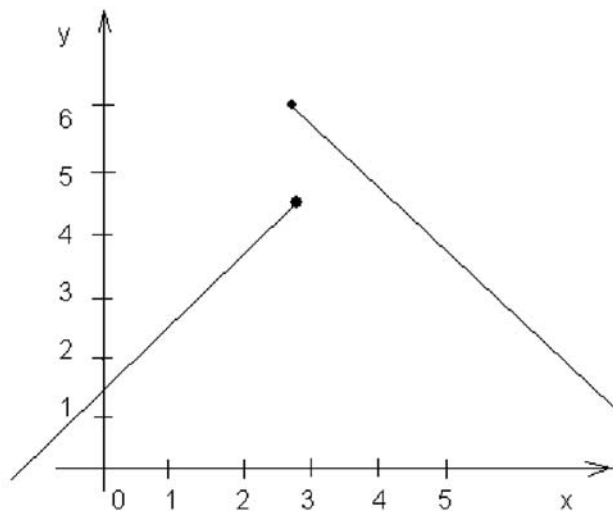
1340

x	*	o	#	\$
y	1	3	3	2

OK **Ano**

2. Určete, zda jde o graf funkce:

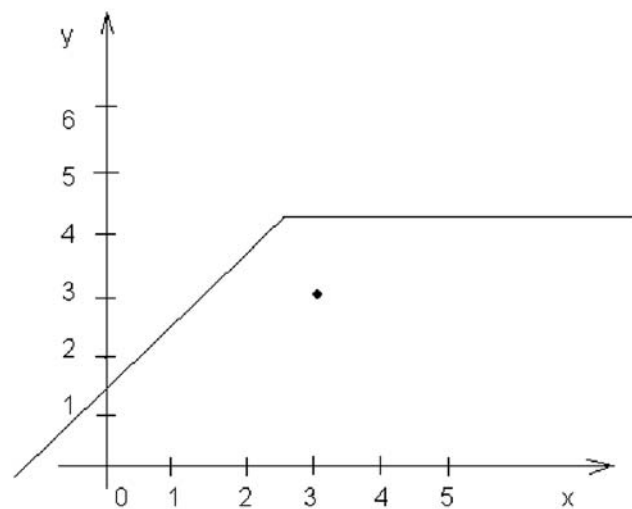
1347



OK **Ne**

3. Určete, zda jde o graf funkce:

1348



OK **Ne**

4. Určete, zda jde o tabulku představující funkci:

1344

x	5	4	6	8
y	*	o	#	\$

OK **Ne**

5. Určete, zda jde o tabulku představující funkci:

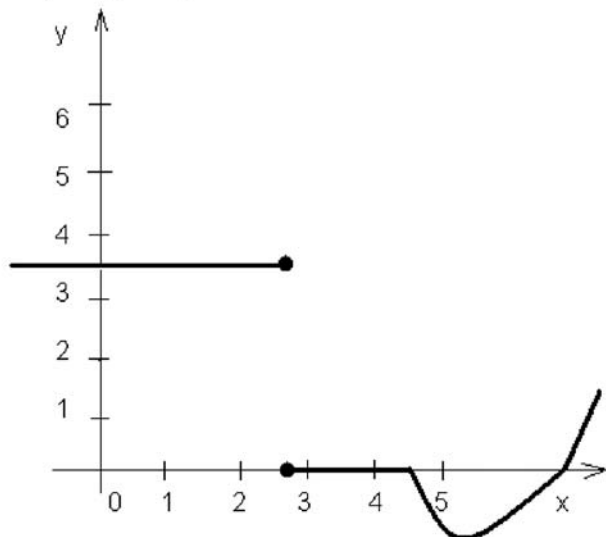
1343

x	*	o	#	o
y	1	3	3	2

OK **Ne**

6. Určete, zda jde o graf funkce:

1349



OK Ne

7. Určete, zda jde o tabulku představující funkci:

1342

x	2	6	7	8
y	1	3	4	2

OK Ano

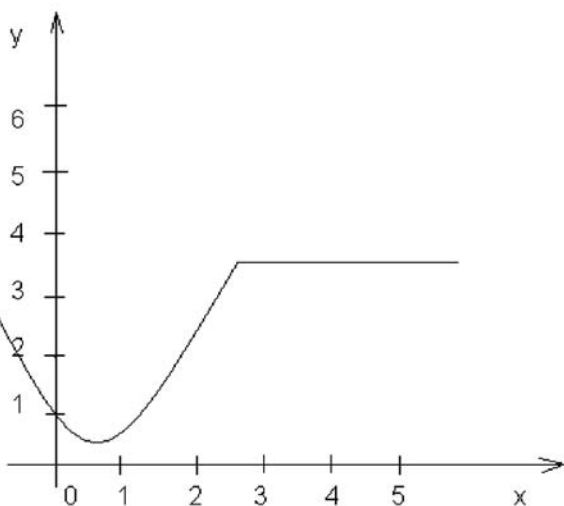
8. Určete, zda jde o zápis funkce:  
 $y = 2x^2 + 6$

1345

OK Ano

9. Určete, zda jde o graf funkce:

1346



OK Ano

10. Určete, zda jde o tabulku představující funkci:

1341

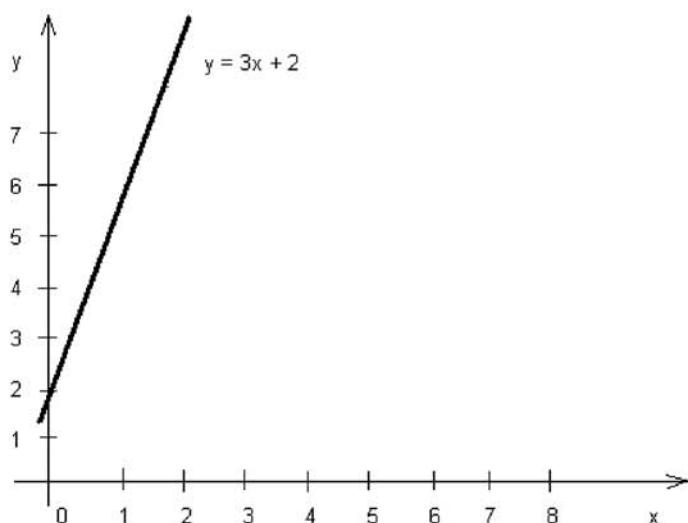
x	2	6	2	8
y	1	3	4	2

OK Ne

## 3. Lineární funkce

**Lineární funkce je funkce, která je dána rovnicí  $y = ax + b$ , kde  $a, b$  jsou reálná čísla.**

Grafem lineární funkce **je přímka** (nebo její část).



**Definičním oborem** každé lineární funkce (pokud není omezen intervalem) jsou všechna reálná čísla.

**Oborem hodnot** každé lineární funkce jsou všechna reálná čísla (pokud se nejedná o funkci konstantní nebo o funkci, jejíž definiční obor je omezený intervalem).

### Průsečíky grafu lineární funkce s osami:

#### 1. s osou x:

- v tomto případě je druhá souřadnice bodů rovna nule, proto do rovnice funkce dosadíme za  $y = 0$  a vypočteme první souřadnici průsečíku s osou  $x$ .

##### Příklad 1:

Určete průsečík funkce  $y = 2x - 1$  s osou  $x$ .

##### **Řešení:**

Hledaný bod  $X[x; y]$

Dosadíme za  $y = 0$ , proto  $0 = 2x - 1$

Vyřešíme vzniklou rovnici a dostáváme  $x = 0,5$

Závěr: Hledaný průsečík je  $X[0.5; 0]$ .

#### 2. s osou y:

- v tomto případě je první souřadnice bodů rovna nule, proto do rovnice funkce dosadíme za  $x = 0$  a vypočteme druhou souřadnici průsečíků s osou  $y$ .

##### Příklad 2:

Určete průsečík funkce  $y = 2x - 1$  s osou  $y$ .

##### **Řešení:**

Hledaný bod  $Y[x; y]$

Dosadíme za  $x = 0$ , proto  $y = 2 \cdot 0 - 1$

Vyřešíme vzniklou rovnici a dostáváme  $y = -1$

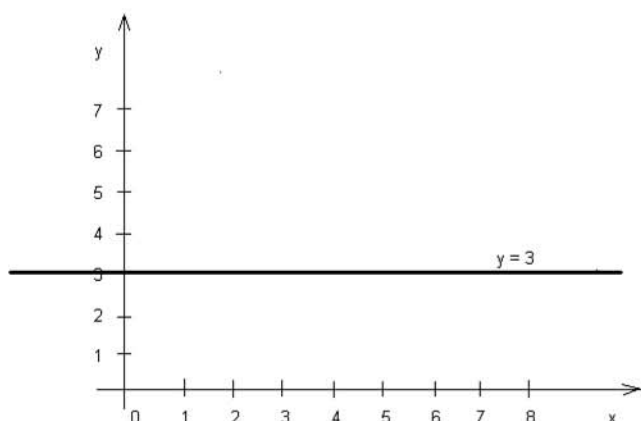
Závěr: Hledaný průsečík je  $Y[0; -1]$ .

## **Zvláštní případy lineární funkce:**

**1. Je-li v rovnici lineární funkce číslo  $a = 0$** , pak  $y = 0 \cdot x + b$ , neboli  $y = b$

- jedná se o tzv. **konstantní funkci**

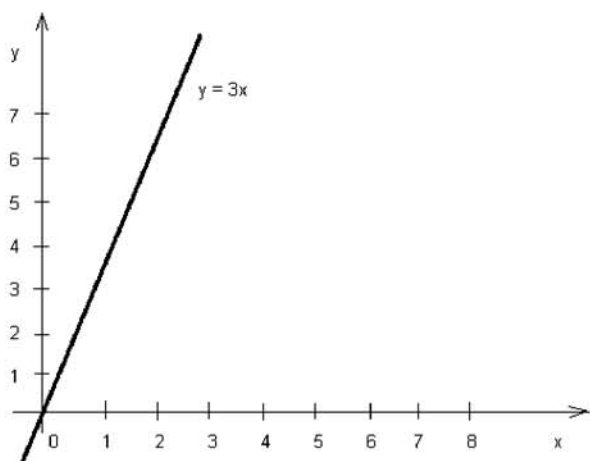
- grafem je přímka, která je rovnoběžná s osou  $x$



**2. Je-li v rovnici lineární funkce číslo  $b = 0$** , pak  $y = ax + 0$ , neboli  $y = ax$

- jedná se o **přímou úměrnost**

- grafem je přímka (nebo její část), která vždy prochází počátkem souřadného systému



## **Vlastnosti lineární funkce:**

1. Lineární funkce je **rostoucí**, je-li  $a > 0$ .

2. Lineární funkce je **klesající**, je-li  $a < 0$ .

Číslo  $a$  se také někdy nazývá směrnice přímky.

Pozn.: Je-li  $a = 0$ , je funkce konstantní, tedy nerostoucí i neklesající.

## **Určení rovnice lineární funkce ze zadaných bodů**

Vzhledem k tomu, že víme, že grafem lineární funkce je přímka, a přímka je vždy jednoznačně určena dvěma body, stačí nám pro zadání lineární funkce její dva body. Jedním z těchto bodů, případně i oběma body, může být klidně některý z průsečíků s osami, případně i počátek souřadného systému.

### **Příklad 3:**

Určete rovnici lineární funkce, jejíž graf prochází body  $A[2; 3]$ ,  $B[-1; 2]$

#### **Řešení:**

Obecná rovnice je  $y = ax + b$ . Dosadíme do ní postupně souřadnice obou bodů:

$$3 = 2a + b$$

$$2 = -a + b$$

-----

Dostali jsme soustavu rovnic, kterou vyřešíme sčítací nebo dosazovací metodou.

Já použiji např. sčítací:

První rovnici opíšu, druhou vynásobím dvěma:

$$3 = 2a + b$$

$$4 = -2a + 2b$$

-----

Obě rovnice sečtu:

$$7 = 3b$$

$$b = 7/3$$

Vrátím se k původním rovnicím a tentokrát opět první rovnici opíšu a druhou vynásobím (-1):

$$3 = 2a + b$$

$$-2 = a - b$$

-----

Opět obě rovnice sečtu:

$$1 = 3a$$

$$a = 1/3$$

Dosadíme zpět do původní obecné rovnice lineární funkce a dostaneme:

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{7}{3}$$

Tím jsme stanovili rovnici lineární funkce, která oběma body prochází.

### **Grafické řešení soustavy lineárních rovnic**

Obě rovnice převedeme do tvaru  $y = ax + b$  a sestrojíme grafy obou nově vzniklých funkcí. Souřadnice průsečíku těchto funkcí představují řešení původní soustavy lineárních rovnic.

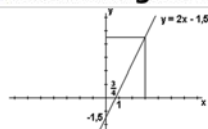


## **4. Lineární funkce - procvičovací příklady**

### **1. Načrtněte graf funkce $g_3: y = 2x - 1,5$**

1411

OK



2. **Řešte graficky soustavu rovnic:**

$$3x + y = 9$$

$$6x + 2y = 18$$

OK Přímky jsou rovnoběžné splývající, proto soustava má nekonečně mnoho řešení typu  $[k; -3k + 9]$ ,  $k \in \mathbb{R}$  libovolné

1418

3. **Řešte graficky soustavu rovnic:**

$$3x - 2y = 4$$

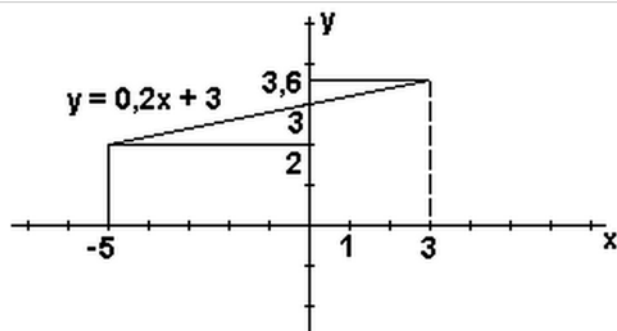
$$x + 3y = 5$$

OK  $x = 2$  $y = 1$ 

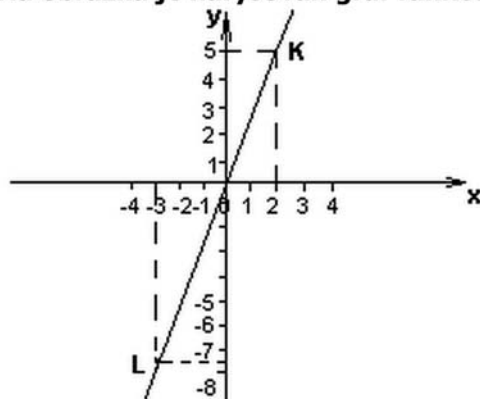
1416

4. **Načrtněte graf funkce g:  $y = 0,2x + 3$ ;  $x \in \langle -5; 3 \rangle$** 

OK



1413

5. **Na obrázku je narysován graf funkce. Napište rovnici funkce.**

OK

$$y = \frac{5}{2}x$$

3023

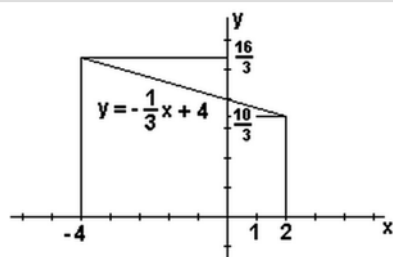
6. **Určete všechny lineární funkce, do nichž patří tyto uspořádané dvojice:** $[0; -2], [3; 5]$ OK  $f: y = 7x/3 - 2$ ;  $D(f) = H(f) = \mathbb{R}$ 

1414

7. **Načrtněte graf funkce f:**

$$y = -\frac{1}{3}x + 4; \quad x \in \langle -4; 2 \rangle$$

OK



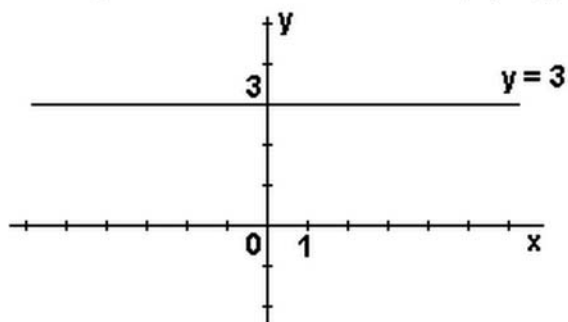
1412



8. **Určete, zda je daná funkce rostoucí nebo klesající, načrtněte graf.**  
 $y = 3$

1408

OK Funkce je zároveň nerostoucí i neklesající,  $D(f) = \mathbb{R}$ ,  $H(f) = \{3\}$



9. **Řešte graficky soustavu rovnic:**  
 $x + y = 1$   
 $15 + 3y = -3x$

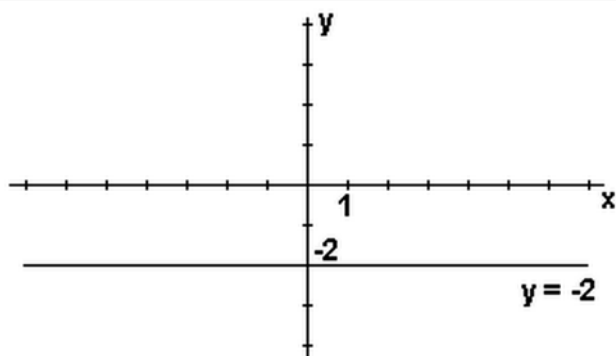
1417

OK Přímky jsou rovnoběžné různé, proto soustava rovnic nemá řešení

10. **Načrtněte graf funkce  $g_2: y = -2$**

1410

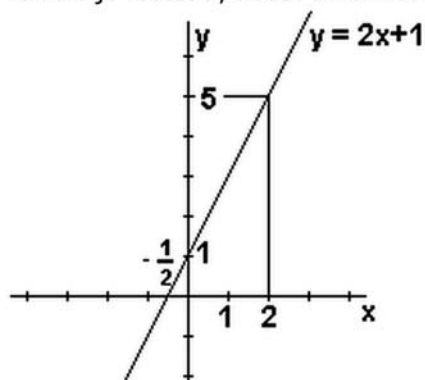
OK



11. **Určete, zda je daná funkce rostoucí nebo klesající, načrtněte graf.**  
 $y = 2x + 1$

1406

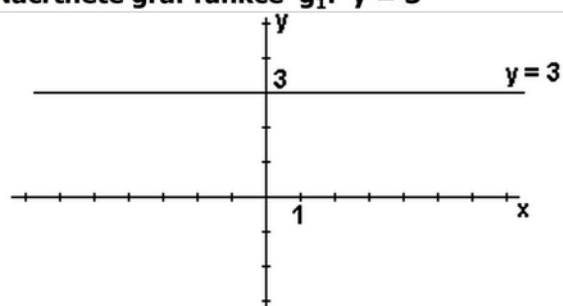
OK Funkce je rostoucí, neboť směrnice je kladná.



12. **Načrtněte graf funkce  $g_1: y = 3$**

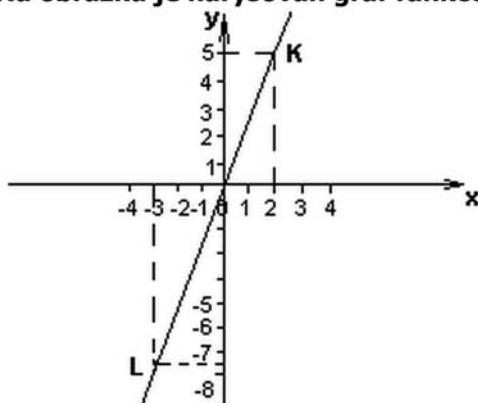
1409

OK



13. Na obrázku je naryšován graf funkce. Určete souřadnice bodů K, L.

1403



OK K[2; 5], L[-3; -7.5]

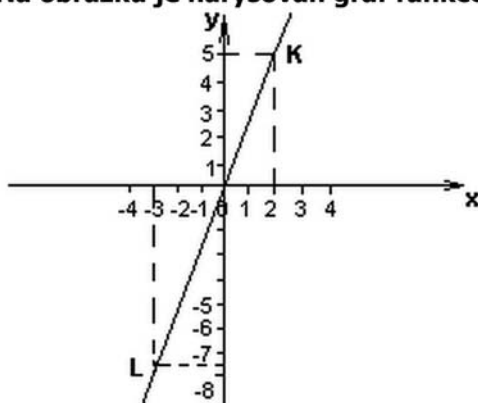
14. Určete všechny lineární funkce, do nichž patří tyto uspořádané dvojice:  
[1; 1], [3,5; -7]

1415

OK  $f: y = -16x/5 + 21/5$ ;  $D(f) = H(f) = \mathbb{R}$

15. Na obrázku je naryšován graf funkce. Napište název funkce.

3022

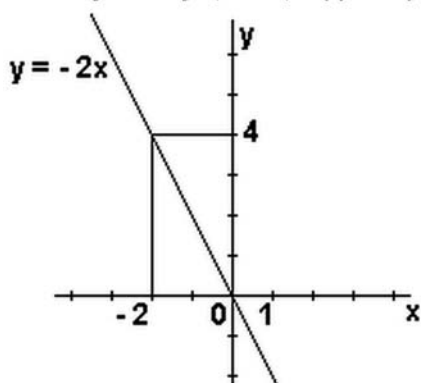


OK Jedná se o lineární funkci.

16. Určete, zda je daná funkce rostoucí nebo klesající, načrtněte graf.  
 $y = -2x$

1407

OK Funkce je klesající, lichá,  $D(f) = H(f) = \mathbb{R}$



 **Obsah**

 1. Funkce	2
 2. Definice funkce - procvičovací příklady	2
 3. Lineární funkce	5
 4. Lineární funkce - procvičovací příklady	7